

**Compte rendu**  
**Comité Consultatif pour la Transition Ecologique**  
**Le 22 mars 2022**

Thème	Contenu
<b>1. Propos introductifs</b>	<p>Lors du premier Comité Consultatif pour la Transition écologique (CCTE), ont été définis en introduction les objectifs du CCTE, ainsi que les actions de Transition écologique du programme municipal. Monsieur Taupin, Maire-adjoint à la Transition écologique, et mobilités, Madame Tchenquela-Grymonprez, Maire-adjointe au développement économique, l'emploi/insertion, et l'économie sociale et solidaire et Monsieur Mailler, Conseiller municipa missionné sur la gestion de l'eau, ont exposé les grands projets en cours.</p> <p>Les participants ont ensuite été invités, sous forme de table ronde, à s'exprimer et apporter leurs regards et leurs attentes au travers de deux questions : leurs attentes du CCTE et leurs perceptions sur la Transition écologique de manière générale et à Chevilly-Larue.</p> <p>La présentation PowerPoint est disponible sur la page internet dédiée au CCTE.</p>
<b>2. Première question : Vos attentes sur le CCTE ?</b>	<p>Les participants ont exprimé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le besoin d'avoir une instance permettant des échanges ;</li> <li>- L'utilité de partager les idées sur des projets possibles à l'échelle communale ;</li> <li>- De permettre à Chevilly-Larue de devenir une ville tournée vers l'avenir ;</li> <li>- Un moment privilégié pour une réflexion commune ;</li> <li>- Un outil afin de faire remonter les idées. Il est cependant nécessaire de savoir quelles suites seront données et quelles sont les faisabilités pour les développer ;</li> <li>- La nécessité d'un portage à la suite des idées évoquées lors des CCTE (collaboration nécessaire entre les citoyens et les services).</li> </ul>
<b>3. Deuxième question : Votre compréhension de la Transition écologique en général et à Chevilly-Larue</b>	<p>Les nombreuses idées et souhaits ont été classés ci-dessous par grandes thématiques afin d'offrir une meilleure lisibilité. Il a été fait le choix de transcrire au mieux les propos pour ne pas en modifier le sens :</p> <p><b>Changements sociétaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Changer de modèle sans pour autant effacer tout ce qui a été fait jusqu'à là ;</li> <li>- Basculer vers des comportements plus responsables ;</li> <li>- Changement des habitudes à introduire pour diminuer les impacts de l'Homme sur la planète ;</li> <li>- Besoin de modifier nos comportements à nos échelles ;</li> <li>- Idée de transmission aux générations futures ;</li> <li>- Besoin de décisions plus fermes à destination de tous (administrations et entreprises notamment).</li> </ul> <p><b>Education/Sensibilisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoin d'une meilleure sensibilisation pour le jeune public et de développer, dans les programmes scolaires, toutes les questions de Transition écologique ;</li> <li>- Idée du bien vivre ensemble, de limiter les comportements individualistes en faisant attention aux autres ;</li> <li>- Pour devenir un adulte responsable, il est important de pouvoir bénéficier d'un enseignement à la citoyenneté ;</li> <li>- Fresque du climat expliquant les conséquences du changement climatique.</li> <li>- Comment impliquer les enfants aux thématiques de transition écologique ?</li> </ul> <p>Quels liens avec l'école ?</p>

**Gouvernance :**

- Le collectif est identifié comme une clef de réussite ;
- Rôle du citoyen à mettre au centre de toute action.

**Consommation responsable :**

- Réfléchir sur nos modes de consommation, de production, de gestion de l'énergie, le tout en s'adaptant sans régresser (comment résoudre les paradoxes que cela induit ?) ;
- Développer les circuits courts à tous les niveaux ;
- Interroger les menus végétariens dans les cantines au regard des produits transformés proposés remplaçant la viande ;
- Réduire les consommations ;
- Sensibiliser les commerces au locavorisme afin que soit proposé des produits locaux ;
- Respecter les ressources terrestres : l'eau, la terre et l'agriculture raisonnée ;
- Nécessité de développer une économie locale à partir de ressources locales à mettre à disposition des consommateurs avec des prix attractifs ;
- Administration exemplaire : inclure des clauses écologiques dans les marchés publics. Pour bénéficier de prix intéressants, cela nécessite de travailler à des groupements d'achats.

**Mobilités :**

- Examiner la place de la voiture, aussi bien en matière des déplacements que du stationnement ;
- Sollicitation sur la création d'un système de voitures partagées. Est-ce que cela pourrait être porté par une association ?
- La question de la place de la voiture doit être interrogée. Cela a cependant un coût pour en changer et les aides financières existantes ne sont pas suffisantes. Pourquoi changer de véhicule quand celui-ci fonctionne encore ? N'est-ce pas également polluant de changer de véhicule ?
- Avec l'arrivée du métro, sensibiliser à l'utilisation des modes doux pour s'y diriger ;
- Réticences à utiliser le vélo à cause des risques de vols ou de dégradation. Il est donc important de développer les parkings vélo pour pouvoir les garer en sécurité ;
- Favoriser les circulations douces par la continuité des pistes cyclables, le partage des trottoirs pour les vélos et piétons et des parkings à vélo sécurisés ;
- Avoir un vélociste à Chevilly-Larue ;

**Energie :**

- Question de savoir par quoi remplacer le gaz utilisé en cogénération dans la géothermie ;
- Améliorer le mix énergétique de la géothermie ;
- Faire un diagnostic environnemental de la ville ;
- Rénovation thermique des bâtiments publics et privés ;
- Pollution lumineuse : éteindre les enseignes lumineuses des magasins ;
- Isolation des logements ;
- Panneaux solaires.

**Déchets**

- Développer le compostage collectif ;
- Besoin de plus de poubelles dans la ville (modèle double flux : recyclage et déchets ménagers) ;
- Prévention dans les écoles : limiter les emballages individuels dans les cantines ;
- Passer à une économie circulaire ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriser les déchets de compost via la méthanisation. Quelle est la politique à Chevilly-Larue ?</li> <li>- Développer la communication sur la thématique des déchets et du tri qui n'est pas encore assimilé.</li> </ul> <p><b>Climat-Air :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualité de l'air en tant que problème de santé publique ;</li> <li>- Les pollutions responsables de maladies.</li> </ul> <p><b>Biodiversité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la nature en ville en développant les friches naturelles et la question de la maîtrise de la biodiversité ;</li> <li>- Favoriser la végétalisation en tant qu'ilot de fraîcheur.</li> </ul> <p><b>Eau :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la rétention d'eau ;</li> <li>- Quelles sont les obligations sur l'utilisation de l'eau de pluie (sanitaire et fiscale) ? ;</li> <li>- Développer les récupérateurs d'eau de pluie ;</li> <li>- Eviter les gaspillages de l'eau.</li> </ul> <p><b>Economie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour répondre aux enjeux de la Transition écologique, cela a un certain coût et nécessite de mettre des financements pour y répondre (aides financières permettant d'accompagner la population).</li> </ul>
<p><b>4. Résumé du premier CCTE</b></p>	<p>Les prochaines rencontres du CCTE s'attacheront à poursuivre les ambitions fixées (échanges entre les participants, libre parole, etc) tout en répondant aux sollicitations exprimées. L'idée est également de permettre aux Chevillais de développer des projets en se fédérant autour d'idées communes, en appui de la Municipalité.</p> <p>Plusieurs thématiques fortes ressortent des échanges. Il est proposé de porter le prochain CCTE sur la thématique de l'économie circulaire.</p>
<p><b>Prochaine réunion : Eté 2022</b></p>	